

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом №8 – О от 19.01.2024**  
**Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»:**

*Н.Р. Утяева*  
**Н.Р. Утяева**  
**Детский сад №8**  
**города Агрыз**



**Публичный доклад**  
**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района**  
**Республики Татарстан за 2023 год.**

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	2
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	2
1.2. Сведения об Учредителе .....	3
1.3. Месторасположение детского сада .....	3
1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса .....	3
1.5. Контингент воспитанников .....	3
1.6. Структура и система управления МБДОУ .....	4
1.7. Основные направления Программы развития на 2020-2021 учебный год .....	4
1.8. Наличие официального сайта ДОУ .....	5
<b>2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение .....	5
2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	9
2.3. Медицинское обслуживание .....	9
2.4. Материально-техническая база.....	9
2.5. Характеристика территории.....	11
2.6. Качество и организация питания.....	12
<b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
3.1. Содержание обучения и воспитания(методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.....	12
3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников .....	13
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей .....	14
3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов) .....	16
3.5. Дополнительные образовательные и иные .....	18
3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта) .....	19
3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	19
<b>4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	
4.1. Качественный и количественный состав персонала.....	20
4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого .....	20
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b>	
5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.....	21
5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников .....	21
5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.....	22
5.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ .....	25
<b>6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	26
6.2. Структура расходов.....	32
<b>7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
<b>8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	33
8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....	33

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 учебный год. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования в МБДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения**

Полное официальное наименование Учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение);

на татарском языке: Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы Әгерҗе шәһәре “№8 балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белембирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

на русском языке: Детский сад №8 г. Агрыз;

на татарском языке: Әгерҗешәһәре «№8 балалар бакчасы”.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан имеет выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № ЛО35-01272-16/00254399.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 422230 Республика Татарстан город Агрыз улица Карла Маркса дом № 7а, помещение 1001.

телефон: 2-27-36

Адрес сайта детского сада: (<https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>)

Адрес электронной почты: [ds8.agr@tatar.ru](mailto:ds8.agr@tatar.ru)

## **1.2. Сведения об Учредителе**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Телефоны МКУ «Управление образования»:

25117 – приёмная

23898 – начальник

22776 – специалист по дошкольному образованию

## **1.3. Месторасположение и режим работы детского сада**

Учреждение расположено в центральной части города, рядом с остановкой общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены СОШ №4, районный дом культуры, стадион. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7ч.30м. до 18ч.00м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 17ч.00 м.

## **1.4. Условия для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 2 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- музыкальный зал, оснащённый цифровым пианино и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

## **1.5. Контингент воспитанников**

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

**Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 14 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:**

2 группа детей раннего возраста от 1-2 лет;

3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;

2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В 2023 году среднегодовая численность воспитанников составила 200 ребенка. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

## **1.6. Структура и система управления МБДОУ**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:

Коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБДОУ является Педагогический совет. За 2022-2023 учебный год состоялось 9 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- о деятельности учреждения в летний оздоровительный период;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- рассмотрение проектов рабочих программ воспитателей групп и специалистов;
- представление педагогов к награждению;
- о совершенствовании деятельности ДОУ по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- о повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе самообразования и посредством организационной педагогической деятельности;
- итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления работников МБДОУ – общее собрание работников МБДОУ. Общее собрание работников состоялось два раза. На повестке были следующие вопросы:

- о регламенте работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году;
- об организации безопасного режима работы МБДОУ;

## **1.7. Основные направления Программы развития 2023 год**

Нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются. Для этого в МБДОУ разработана программа развития учреждения. Программа развития МБДОУ стратегической целью имеет: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации поставленной цели в 2023 году программой развития предусматривались следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационного уровня воспитателей (первая), подтверждение квалификационного уровня воспитателей (высшая и первая);
- участие в работе инновационной площадки;
- введение платных образовательных кружков.

Все запланированные мероприятия в течение года выполнены.

- 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- воспитатель Ибрагимова И.А. получила первую квалификационную категорию; воспитатели Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Павлова О.В., Мурадова И.Ф., Иванова Л.И. и старший воспитатель Гараева Т.В. получили высшую квалификационную категорию;
- Пекшикова Т.П. продолжили учебу в ВУЗе;

- 3 платных образовательных кружка начали свою работу с 06.02.2023 года.

### **1.8. Наличие официального сайта МБДОУ**

Деятельность детского сада в полном объёме представлена на сайте МБДОУ <https://edu.tatar.ru/agryz/dou8>. Активная работа официального сайта МБДОУ способствует большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

#### **Возможность обсуждения Публичного доклада.**

Все вопросы, предложения и замечания по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности МБДОУ можно направлять на электронную почту МБДОУ.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.**

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано, двумя музыкальными центрами, ноутбуком и мультимедийным оборудованием;
- физкультурный зал, оснащённый всем необходимым оборудованием для физического развития детей;
- медицинский кабинет (комната старшей медицинской сестры, изолятор на 1 место);
- методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 14 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

- 1 группа детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

На территории детского сада имеются 14 прогулочных игровых площадок, оборудованы «Дорожка здоровья», «Уголок леса», «Огород», в летнее время разбиты цветники, зимой создаются снежные и ледяные постройки.

**В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) и 1 младших группах (с 2 до 3 лет) имеются:** наборы «Жилая комната», диваны детские, магнитные доски, ноутбуки, театральные ширмы, столы для игры с водой и песком, дидактические столы с набором игрушек, мольберты, стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька».

**Для физического развития, организации индивидуальной работы, обеспечения двигательной активности детей:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование;
- атрибуты для подвижных игр;
- спортивный инвентарь (воротики для подлезания и прокатывания мячей, кубы для прыгивания и оббегания; дорожка для профилактики плоскостопия у детей; флажки, платочки, погремушки для проведения утренней гимнастики и т.д.);
- стенка шведская.

#### **Для развития речи детей:**

- детская литература (потешки, русские народные сказки, песенки, загадки, стихи);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- наборы сюжетных, предметных картинок, тематические папки на темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Птицы», «Транспорт», «Одежда» и т.д.;

#### **Для формирования у детей сенсорных представлений:**

- дидактические игры;
- дидактические игрушки, кубики, шары с вкладышами;
- демонстрационный и раздаточный материал, направленный на формирования у детей представлений о величине, форме, цвете предмета и их количестве.

#### **Для развития конструктивной деятельности:**

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;
- мозаика, разрезные картинки;
- деревянный, пластмассовый конструктор с различными способами соединения деталей;
- детский конструктор из мягких модулей.

#### **Для развития творческих способностей:**

- различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, театр кружек, на фланелеграфе);
- ширма, атрибуты, элементы костюмов (платочки, юбки, сарафаны, шляпы, бусы и т.д.) для организации сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций;
- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки;
- стандартное и нестандартное оборудование и материал (карандаши, фломастеры, штампы, трафареты, бумага разного качества);
- дидактические игры.

#### **Для развития начал экологической культуры:**

- комнатные растения в соответствии с программными требованиями данной группы;
- наглядный и иллюстрационный материал (альбомы, наборы картинок, муляжи и т.д.);
- предметы для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- стол и оборудование для игры с водой и песком.

#### **Для развития игровой деятельности:**

- кукольный уголок с набором детской мебели;
- наборы: детской посуды, «Доктор»;
- куклы, коляски, автомобили;
- игрушки (резиновые, пластмассовые, заводные).

#### **Для развития у детей мелкой моторики рук имеются:**

- игры со шнуровками, застежками, прищепками, липучками, кнопками;
- мозаика, пазлы;

**В группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) имеются:** стеллажи: «Модули», «Пирамидка», «Уголок природы», «Кухонька», стеллажи для книг, наборы «Жилая комната», столы и стулья детские, диваны детские, магнитные доски, театральные ширмы, мольберты, ноутбуки (1 ноутбук на 2 группы), в подготовительных к школе группах – комплекты мультимедийного оборудования.

При организации развивающей среды в группах дошкольного возраста использовано центрирование. Центры представлены следующим содержанием.

#### **Центр физкультуры и спорта:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь для организации индивидуальной работы с детьми, обеспечения их двигательной активности детей и физического развития (ходунки, дарц, воротики для подлезания, воротики для прокатывания мячей, мячи, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр);
- детский спортивный комплекс;
- атрибуты для подвижных игр;
- скакалки, обручи, мячи разного размера, ракетки и т.д.;
- коврики массажные.

#### **Центр национально-региональный:**

- государственной символикой РТ и РФ, подборкой книг, иллюстраций, открыток, альбомов, знакомящие детей с историей, культурой, трудом, бытом татарского и русского народов;
- куклы в национальных костюмах, образцы национальных блюд, узоров и росписей;
- детская художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры;
- картотека национальных подвижных игр (русских, татарских, удмуртских, марийских).

#### **Центр науки:**

- уголок природы с комнатными растениями (в соответствии с программными требованиями данной группы);
- календарь природы;
- наглядный и иллюстративный материал;
- оборудование для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- материал и оборудование для детского экспериментирования;
- картотека наблюдений, экспериментов, загадок, словесных игр, игр с комнатными растениями;
- художественная, познавательная литература природоведческого характера.

#### **Центр грамотности:**

- настольно-печатные игры;
- художественная литература для детей;
- иллюстрации к русским народным сказкам.

#### **Центр математики:**

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, формированию представлений о числе и количестве, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины.

#### **Центр строительно-конструктивных игр:**

- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал;
- пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей;
- конструкторы из мягких модулей
- мозаика, пазлы разных размеров;
- бросовый и природный материал.

#### **Центр творчества:**

- различными видами театров: теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр на перчатке и т.д.;
- атрибутами, элементами костюмов для разыгрывания сказок; детскими музыкальными инструментами;



- дидактическими играми по развитию музыкального слуха, песенного творчества;
- нетрадиционными музыкальными инструментами (маракасы, шумелки, трещотки);
- стандартным (фломастеры, карандаши, краски, пластилин...) и нестандартным оборудованием, материалом (штампы, печати, трафареты, цветные восковые мелки, свеча...);
- дидактическими играми по изобразительности;
- альбомами «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Гжель», «Жостовская роспись»;
- книжками-раскрасками «Раскрась сам»;
- скульптурами малых форм: статуэтки, фигурки птиц и животных;
- наборами с репродукциями картин известных русских художников;
- изделиями народно-прикладного искусства.

#### **Центр сюжетно-ролевых игр:**

- атрибуты, игрушки, оборудование для организации игр «Семья», «Пароход», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Самолет», «Поезд», «Почта», «Пожарная команда».

#### **Центр ОБЖ:**

- макеты дороги, перекрестка, дорожных знаков, автомобилей;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (светофор, жезл, нагрудные изображения автомобилей, костюмы сотрудников ГИБДД, светофора, врача);
- настольно-печатные и дидактические игры;
- плакаты по ОБЖ и т.д.

#### **В методическом кабинете имеется:**

- методическая и художественная литература;
- картотека периодической печати: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», «Педсовет», «Методист», «Воспитатель ДОУ», «Воспитание дошкольников», «Детский сад от А до Я», «Библиотека воспитателя», «Чем развлечь гостей»;
- картотеки игр, наблюдений, загадок, занятий, развлечений, экскурсий, дней здоровья, родительских собраний;
- демонстрационный (картины, плакаты, наборы картинок, наборы настольных игрушек «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы» и т.д.) материал по экологическому, нравственному, речевому, физическому, эстетическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми педагогами используются 8 ноутбуков (1 ноутбук на 2 группы и специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, воспитатели по обучению детей татарскому языку, старшие воспитатели)) для проведения ОД, индивидуальной работы, мероприятий в первой и во второй половине дня (например, рубрик «Немного обо всем», «Минутки поэзии...»), утренников, праздников (например, «День Защитника Отечества», «Всех дороже на земле...»), развлечений, Дней Здоровья, общих и групповых родительских собраний, педагогических советов, медико-педагогических совещаний.

Предметно-образовательная среда и материальное оснащение в ДОУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям, способствует всестороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

#### **2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2022-2023 учебном году дети с ОВЗ не посещали ДОУ.

При входе в здание имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих.

С 2021 года сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих и добавлен новый раздел «Доступная среда».

#### Материально-технические условия

Наличие в ДОО кабинетов психолога, логопеда, музыкального и физкультурного залов.

#### Кадровое обеспечение

Наличие в ДОО специалистов:

педагога-психолога,  
учителя-логопеда,  
музыкального руководителя,  
инструктора по физической культуре.

#### Научно-методическое обеспечение

Разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников.

#### **2.3. Медицинское обслуживание воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 10.01.2024 г.

Персоналом МБДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений МБДОУ и прогулочных участков. Персонал МБДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

#### **2.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

МБДОУ Детский сад №8 расположен в кирпичном двухэтажном здании построенном по типовому проекту в 1989 году, проектная мощность - 245 воспитанников. Капитальный ремонт 6-ти групп и пищеблока производился в 2011 году.

#### Состояние здания.

Здание обшито сайдингом без утепления. Обшивка без повреждений.

Отмостки имеются по всему периметру здания. Без повреждений.

Имеется 12 входных конструкций, из них 3 оборудованы двустворчатыми дверями из металлопластика с остеклёнными проёмами, врезными замками и доводчиками; 3 двустворчатыми и 6 одностворчатыми металлическими дверями с задвижками и доводчиками. 10 дверей дополнительно оборудованы фиксаторами с наружной стороны для безопасности во время движения воспитателей с группой воспитанников.

Козырьки - в исправном состоянии.

Дверные проемы эвакуационных выходов на втором этаже оборудованы дверями из металлопластика с остекленными проемами и доводчиками. Все находятся в рабочем состоянии.

Все оконные проемы оборудованы блоками из ПВХ профилей с листовым стеклом и стеклопакетом. В рабочем состоянии. Необходимо произвести утепление оконных блоков.

Минимальное количество - 38 штук, замена – 1 штука.

Оформлен новый технический план для разделения кадастровых номеров подвального и общего помещения МБДОУ. Стоимость работы 12 000,00.

Имеется теплое подвальное помещение, в котором расположены все коммуникационные системы.

Крыша здания – двускатная из профнастила, снегозадержатели - частично.

Требуется установка ограждения по всему периметру, системы водостока.

Чердачное помещение не утепленное, имеет отдельный вход с крыши, чердачные окна.

Необходим ремонт чердачных окон и замена чердачной лестницы.

Огнезащитная обработка проведена по срокам и требованиям госпожнадзора в 2019 году. Согласно экспертизе, проведенной в 2023 году, огнезащитная обработка не соответствует требованиям пожарной безопасности. Работы включены в план-график на 2024 год.

### **Благоустройство.**

Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения – централизованные.

Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта (БМУ), срок поверки - 2025 год.

В 2023 году был приобретен счетчик расхода тепловой энергии на сумму 23 160,00 руб.

Частичный ремонт узла учета произведен на сумму 11 204,69 руб.

Договор обслуживания БМУ на сумму 49 835, 04 руб.

Проведена опрессовка системы отопления на сумму 26 781,63 руб.

Контракт на поставку тепловой энергии 746 813,97, исполнение контракта – 586 925, 21, сумма расторжения – 159 888,76

Для учета холодной воды – водосчётчик, срок поверки – 2025 год.

Договор на водоснабжение – 70 000,00 руб, исполнение контракта 62 511, 68

руб, сумма расторжения – 7 488,32

водоотведение – 95 000,00, исполнение контракта 92 404,46 руб, сумма расторжения – 2 595,54

Для учета электроэнергии – 1 счетчик в здании склада.

Договор на поставку ЭЭ – 700 000,00 руб., исполнение контракта –461 852,18 руб., сумма расторжения – 238 147,82 руб.

В 2023 году произведены электроизмерительные работы. Сумма договора 14 230,00 руб.

Помещения пищеблока и прачечной оборудованы принудительной вентиляцией, во всех остальных помещениях – вентиляция естественная.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В 2023 году, согласно срокам ревизия вентиляционной системы не произведена.

В 2023 году проведена ежегодная проверка системы вентканалов и дымоходов.

Сумма договора 20 700,00 руб.

Договор на техобслуживание электрических сетей – 80 000,00руб., исполнено по договору – 56 000,00 руб.

### **Безопасность.**

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в МБДОУ имеются система автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), ПАК «Стрелец», планы эвакуации, выполненные согласно ГОСТ 12.2.143 – 2009 и знаки, указывающие пути при эвакуации, 8 пожарных кранов и рукавов, 13 огнетушителей.

Имеются 2 газодымозащитных комплекта.

В 2023 году произведена перезарядка огнетушителей на сумму 7 830,00

Также произведены работы по испытанию наружных пожарных лестниц на сумму 25 000, 00 руб.

Работы по соответствию системы АПС действующим требованиям в 2023 году не проведены.

Все телефонные аппараты оборудованы АОН. Услуги связи – 25 000,00 руб.

1 раз в 6 месяцев проводится плановая учебная эвакуация детей и работников МБДОУ. Согласно плану проводятся индивидуальные учебные тренировки по эвакуации. Также было проведено 3 внеплановых учебных тренировок по эвакуации и практическое занятие по тушению условного очага возгорания с помощью огнетушителя.

Ежегодно заключаются договоры на техобслуживание

АПС – 31 271,16

системы мониторинга АПС– 32 400,00 руб.,

КТС – 8757,36 руб.

Вывод сигнала на пульт централизованной охраны – 15 124,20 руб.

С апреля месяца 2022 года в детском саду работают сотрудники ЧОП. Сумма оплаченных услуг – 522 516,00 руб.

Входы в помещения пищеблока, прачечной, электрощитовой, вентиляционной комнат, в подвал внутри здания оборудованы противопожарными дверями.

.В целях укрепления антитеррористической защищенности действуют 7 камер наружного видеонаблюдения с обзором территории ДОУ и 4 камеры внутреннего наблюдения с обзором основных 4-х входов в детский сад.

Функционирует наружная камера видеонаблюдения с обзором двух входов с улиц К.Маркса и Пушкина.

Обслуживание системы видеонаблюдения – 168 000,00 руб.

Функционирует система контроля доступа (видеозвонок).

Планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. На первом этаже здания находятся: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет охраны труда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет логопеда, кабинет специалиста по питанию, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, в коридоре ДОУ оборудован класс по обучению детей ПДД, шесть групповых помещений (2 группы для детей раннего возраста, 3 первые младшие группы, 1 группа для детей дошкольного возраста). На втором этаже здания находятся: логопедический кабинет, кабинет татарского языка, семь групп для детей дошкольного возраста, кабинет для проведения платного кружка.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного обеспечения присмотра и ухода за детьми. Во всех возрастных группах раздевальные, игровые, туалетные и умывальные. Девять групп имеют отдельные спальные комнаты, в четырех группах спальные и игровые помещения совмещены.

Каждый воспитанник обеспечен отдельными шкафчиками для раздевания и для полотенец, кроватью, индивидуальными постельными принадлежностями из расчета 2 комплекта на одного ребенка, полотенцами и посудой, согласно требованиям Санитарных Правил. Вся мебель закреплена, промаркирована.

Стол и стулья установлены по количеству детей в группах.

В 2023 году приобретены детские стульчики в музыкальный зал в количестве 30 штук на сумму 56 000 рублей на средства из внебюджета.

Требуют замены детские стулья в групповых помещениях – 100 шт.

В групповых помещениях подготовительных групп, в музыкальном зале и кабинете татарского языка установлено мультимедийное оборудование (всего в количестве 4-х штук).

Необходимо приобрести 3 новых ПК.

В 2023 году силами родителей воспитанников и персонала детского сада был произведен косметический ремонт группах №1,6, в кабинете психолога, в приемных группах №№2,4,5,6,8,10,13, в коридоре между физкультурным залом и группой №1. Покрашены стены, частично плинтуса и двери. Ремонт и покраска игрового оборудования и полов на верандах. Материалы для ремонта были приобретены на сумму 48 850,00 руб.

В качестве благотворительной помощи руководитель ООО «Жилсервис-Агрыз» Шамшурин В.Н. предоставил доски для ремонта полов на прогулочных верандах, сотрудники организации произвели косметический ремонт (покраска потолков) в пищеблоке.

Необходим косметический ремонт (ремонт потолков, замена линолеума и т.д.) во всех возрастных группах.

Требуют замены: ковры, письменные столы, шифоньеры для персонала, хозяйственные шкафы и шкафы для посуды, раздаточные столы - в 8-и группах, обновление предметно-развивающей среды.

Туалетные и умывальные помещения оснащены сантехническим оборудованием, согласно нормам и требованиям Санитарных правил.

Были приобретены расходные материалы для поддержания работоспособности систем канализации и водопровода на сумму 10 740,00 руб. и хозинвентарь на сумму 18 992,00 руб.

Хозинвентарь имеется в необходимом количестве, но оборудование и хозинвентарь требует обновления.

На случай отключения ГВС, в моечных всех групп имеются накопительные водонагреватели, в пищеблоке – проточный водонагреватель.

Для обеспечения санэпидрежима и воспитания санитарно-гигиенических навыков у воспитанников, санитарно-гигиенических и дезинфицирующих средств в 2023 году было приобретено на сумму 80 850,00 руб.

В связи с износом пылесосы имеются не в каждой группе, необходимо приобрести 7 пылесосов.

Согласно плану Производственного контроля были проведены лабораторно-инструментальные исследования. Договор на 20 813,50 руб.

Ежемесячно проводились дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

Договор на сумму 11446,41, исполнение – 10593,84, расторжение – 852,27

Также в летний период проводилась противоклещевая обработка территории. Договор на 2 640,63руб.

Для обеспечения образовательного процесса, канцелярские товары (альбомы, краски, карандаши, картон и т.д.) в 2023 году приобретались родителями для своих детей индивидуально.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Своевременно проводился ремонт технологического оборудования за счет поставщика продуктов питания, согласно контракта.

Прачечная также оснащена всем необходимым оборудованием, ремонт оборудования производился своевременно.

## **2.5. Характеристика территории (наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса).**

Вход на территорию МБДОУ предусмотрен с двух сторон – со стороны улицы К.Маркса и улицы Пушкина через калитки. Со стороны улицы Пушкина и с восточной стороны территории имеются ворота для въезда спецтранспорта.

Калитки, ворота в исправном состоянии.

По периметру территория ограждена забором: железобетонные плиты, профнастил.

Требуется установка забора по новым границам земельного участка с восточной стороны здания.

Все дорожки асфальтированы, имеются специально оборудованные желоба для отвода дождевой воды. Асфальтовое покрытие требует частичного ремонта.

Освещение на территории автономное, в рабочем состоянии.

Силами родителей воспитанников и сотрудников было покрашено оборудование на прогулочных участках и территории ДОУ.

В 2023 году приобретены гирлянды для светового оформления территории и здания МБДОУ на сумму 17 602,00 руб.

На территории МБДОУ находится двухэтажное здание склада 1989 года постройки. Здание склада разделено на 2 блока – для хранения продуктов питания и для хранения хозинвентаря.

На хоздворе имеется специально оборудованное место для сушки белья. Площадка для сбора ТБО оборудована согласно требованиям СанПиН.

Договор на вывоз и утилизацию ТБО – 75 116,76руб.

На территории МБДОУ имеется уголок леса, в котором сооружен искусственный водоем, муравейник, посажены хвойные деревья, в теплый период стоят гипсовые фигуры лесных зверей и птиц.

Имеется огород, в котором растут зелень, овощи и ягоды. Огород декорирован забором, в теплое время года стоят гипсовые фигуры домашних животных и птиц, красочным чучелом.

Цветники разбиты на 60% незастроенной площади территории МБДОУ. Посадка и уход за цветниками осуществляется силами работников МБДОУ.

## **2.6. Качество и организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентировано Положением об организации питания. Контроль организации питания осуществляется заведующим, ответственным, назначенным приказом за организацию питания, и комиссией общественного контроля организации питания и бракеража готовой продукции.

Питание организовано в соответствии с меню-раскладкой на 10 дней, которое разработано с соблюдением основных принципов организации питания дошкольников. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В МБДОУ имеется картотека технологических карт блюд. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включались блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра, а также фрукты и овощи.

В 2023 году не было случаев недопуска бракеражной комиссией готовых блюд к раздаче. Не зафиксировано случаев отравления.

В МБДОУ имеется Программа производственного контроля. Осуществлялся как внутренний так и внешний контроль.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ**

Образовательная деятельность в детском саду в 2022-2023 учебном году регламентировалась основной образовательной программой МБДОУ и годовым планом работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

#### Заменяемые методики:

В образовательной области «Познавательное развитие» вместо раздела «Первые шаги в математику» используется методика В.П. Новиковой по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами, с количеством, со счетом, процессами сложения и вычитания «Математика в детском саду»;

В образовательной области «Речевое развитие» раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» исключён и основам подготовки детей к обучению грамоте обучают по методике авторов Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте».

В вариативной части программы используются авторские программы, разработанные творческими коллективами педагогов детского сада:

- программа оздоровительной деятельности «Движение! Радость! Здоровье!»;
- программа по обучению детей 5-6 лет основам безопасности дорожного движения «Уроки Светофора», которая обеспечена практическими пособиями «Азбука безопасности» (по проведению образовательной деятельности с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения), «В волшебной стране Светофории» (по организации досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Красный, желтый, зеленый» (по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста), «Дорожная азбука» (по организации целевых прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста).

Работа по обучению детей татарскому языку в МБДОУ «Детский сад №8» строилась на основе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан:

1 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г.;

Обучение татарскому языку с детьми первой младшей группы (с 2-х лет), второй младшей группы, средней группы проводилось воспитателями по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводилось обучение татарскому языку как второму государственному языку и осуществлялось 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня. Из них 2 раза в неделю ОД проводилось по подгруппам. Третья ОД предусматривалась на закрепление пройденного материала со всей группой.

Азы экспериментальной деятельности дошкольники начинали получать с 1 младшей группы во время игр с песком и водой на прогулке в летне-оздоровительный период и на образовательной деятельности (комплексное). В дошкольных группах экспериментальная деятельность широко использовалась при проведении мероприятий в утренний отрезок времени, а также при проведении образовательной деятельности.

### 3.2. Учебный график, система мониторинга динамики развития воспитанников.

<b>Структура учебного года</b>		
<i>Структурный элемент</i>	<i>Период</i>	<i>Количество недель</i>
Учебный период	01 сентября – 31 мая	37 недель
Диагностический период	16-30 сентября, 18-30 апреля	4 недели
Каникулы	22 декабря – 9 января	2,5 недели
Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа	13 недель

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития и образовательных достижений детей.

Образовательный мониторинг может быть определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития.

Наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга в нашем ДООУ мы определили проведение первичной (в начале учебного года), промежуточной (в середине года) и итоговой (в конце учебного года) диагностики.

В начале учебного года (с 16 по 30 сентября) в ходе первичной диагностики выявляются стартовые возможности ребёнка, его достижения к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагога.

На основе проведённой первичной диагностики педагогом определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребёнка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки.

По итогам анализа результатов диагностики проводится заседание психолого-педагогического консилиума (ППК), основная цель которого – выявление детей, нуждающихся в дальнейшей помощи и сопровождении. После того, как группа детей определена, на каждого из них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Далее проводится работа по непосредственной реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка. Данный период работы длится примерно с начала октября по конец декабря (в зависимости от результатов диагностики).

Следующим этапом работы является проведение промежуточной диагностики, которая проводится в январе. Она осуществляется по той же методике, что и в начале года.

Итоги диагностики вновь обсуждаются на ППК и в соответствии с результатами либо намечается продолжение реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с учётом корректив (февраль-апрель), либо завершение работы.

С 15 по 30 апреля проводится итоговая диагностика, её анализ, далее заключительный ППК, где решается вопрос об эффективности проводимой работы, достижениях воспитанника, соответствия уровня его развития предполагаемым прогнозам. Составляется диаграмма (график, схема, таблица) соответствия уровня развития воспитанника возрастным ориентирам, определяются перспективы на будущее. Подводятся итоги проведённой работы.

Таким образом, реализация индивидуального маршрута (программы) предполагает:

- изменение формы общения с детьми от авторитарного к личностно-ориентированному;
- обновление форм и методов, применяемых при общении с детьми;
- согласованность действий всех специалистов, включённых в индивидуальное сопровождение;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

### **3.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**

В ДОУ выстроена целенаправленная планомерная комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1.	Организация двигательного режима в ДОУ		
	Утренняя гимнастика	все	7-10
	Физкультурные занятия	все	10-30
	Двигательная разминка	все	3-5
	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
	Физкультурные досуги	все	20-40
	Целевые прогулки, экскурсии	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	15-60
	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	все	5-15
2.	Оздоровительная работа с детьми		
	Закаливающие мероприятия: - прием и уход детей на улице (тёплое время года), - умывание прохладной водой - проветривание помещений, - воздушные ванны, - корригирующая гимнастика после сна, - сон без маек (тёплое время года), - оздоровительный бег, - ходьба по «дорожке здоровья», оборудованной по П. Иванову, - ходьба по ребристой дорожке,	Все Все Все Все Все Все старший возраст Все Ясли	по СанПиН  5-15 7-15 5-10  10-15 2-3 2-3



	- ходьба по ребристой и солевой дорожке, - полоскание горла, - полоскание горла 1% раствором поваренной соли	Дошкольные Дошкольные Дошкольные	3-4
3.	Коррекционная работа		
	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
	Формирование навыков личной гигиены	Все	В течение дня
	Формирование навыков культуры питания	Все	Во время приёма пищи
	Формирование основ безопасности и охраны здоровья	Все	В течение дня

Для сохранения и укрепления здоровья детей объединены усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старших воспитателей и родителей воспитанников. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствовали следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и детском коллективах;
- тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий, авторских программ, разработанных творческими коллективами педагогов детского сада:
  - практическое пособие «Уроки Светофора»;
  - практическое пособие «Наши помощники», в котором содержатся конспекты занятий по валеологическому воспитанию для детей 3-5 лет;
  - брошюра театр здоровья «Чтобы не было беды...», в которую включены пять авторских спектаклей для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Традиции:

- проведение ежемесячных «Дней здоровья» во всех возрастных группах;
- организация ежемесячных физкультурных развлечений во всех возрастных группах; спортивных праздников: «День защитника Отечества», «Масленица», «Сабантуй», «День России», «День Республики».

### **3.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога и логопедов).**

Организация и проведение специализированной (коррекционной) работы с воспитанниками нашего ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась педагогом-психологом Хановой Г.Н. и учителем-логопедом Цибульской Т.С.

Деятельность специалистов ДОУ строилась на основе:

- основных направлений их деятельности;
- годового плана ДОУ;
- перспективных планов работы на учебный год;
- графика работы и расписания коррекционных занятий с детьми.

Основными функциями педагога-психолога в ДОУ являются охрана физического и психического здоровья детей, создание условий, способствующих их эмоциональному

благополучию и обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение педагогов и родителей воспитанников;
- психологическая профилактика: работа по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем; по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям);
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование педагогов и родителей воспитанников.

В начале учебного года были проведены ряд диагностик на выявление детей группы риска. После выявления детей с различными эмоциональными нарушениями и синдромом дефицита внимания и гиперактивности были организованы индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

В начале учебного года по методике П.А. Мясода было обследовано 37 детей 1 и 2 младших групп.

Сравнительный анализ результатов нервно-психического развития детей за 2022-2023 учебный год.

Уровни	3 квартал (37)		4 квартал (37)		1 квартал (37)		2 квартал (37)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Очень высокий	4	11%	5	14%	9	25%	17	47%
Высокий	5	14%	5	14%	3	8%	2	4%
Выше среднего	8	22%	12	32%	18	49%	16	45%
Средний	10	28%	8	22%	5	14%	2	4%
Ниже среднего	6	16%	5	14%	2	4%	0	0%
Низкий	3	8%	2	4%	0	0%	0	0%
Крайне низкий	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%

**Вывод:** к концу учебного года наблюдается отсутствие детей с низким и крайне низким уровнем и уменьшение количества детей с уровнем ниже среднего.

Сравнительный анализ результатов обследования показал, что к концу учебного года все воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Показатель	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Готовы к школьному обучению	43	93%	45	98%
Частично готовы	2	5%	1	2%
Не готовы к школьному обучению	1	2%	0	0%

Формирование звуковой стороны речи у детей рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

В старших и подготовительных к школе группах учителями-логопедами проводилась образовательная деятельность по обучению детей основам грамоты. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

В детском саду в условиях логопедического пункта осуществляется коррекция нарушений речи детей. В связи с тем, что в последнее время возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость введения на логопедическом пункте при МБДОУ специализированных программ по коррекции данных нарушений. Детей с речевыми нарушениями рассматриваем как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Поэтому дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, а содержание, формы и методы работы подбираются в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В начале учебного года для организации логопедической работы было зачислено 54 ребёнка в возрасте 5-7 лет: с диагнозами – с нарушениями звукопроизношения, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) с дислалией, фонематическим недоразвитием речи (ФНР) с дислалией. В течение года с детьми регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

К концу учебного года было выпущено:

- 6 детей с хорошей речью;
- 26 детей с улучшенной речью;
- 5 детей - с малозначительным улучшением речи. Причины: короткая уздечка языка (рекомендован приём стоматолога).
- 17 детей остаются для продолжения работы по коррекции речи в следующем учебном году.

Два раза в год проводилась диагностика усвоения программного материала по обучению грамоте детей подготовительных групп.

	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022-2023 учебный год	4,1%	23,9%	31,3%	52,8%	64,6%	23,9%	0	0

Из данных таблицы виден:

- рост оптимального уровня на 19,8%;
- рост высокого уровня на 21,5%;
- снижение среднего уровня речевого развития детей на 40.7%;
- отсутствие низкого уровня речевого развития.

Вывод: видна положительная динамика результатов работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год.

### 3.5. Дополнительные образовательные и иные услуги.

С сентября 2023 года продолжил свою работу бесплатный кружок по изучению английского языка «Мистер английский», который посещают дети 5-6 лет (старшие группы) и 6-7 лет (подготовительные группы). Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель английского языка МБ СОШ №3 Гилязова Эльвира Евгеньевна.

С 06.02.2023 года начали свою работу платные кружки:

- «Мини-Футбол», руководитель кружка – педагог дополнительного образования Идиятов Ильдар Рамисович;
- «Школа мяча и скакалки», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре Кошкарева Венера Фаизовна;
- «Веселые пальчики», руководитель кружка – педагог дополнительного образования, учитель-логопед Цибульская Татьяна Сергеевна.

### **3.6. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения (сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и пр.)**

Одной из важных задач нашего ДООУ является подготовка дошкольника к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ее успешная реализация возможна при условии обязательного партнерства с государственными учреждениями и их представителями.

Ежегодно в ДООУ разрабатывается и утверждается перспективный план мероприятий по ПДД. Тимкина Р.В., начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения», является частым гостем в нашем детском саду. Она выступает перед педагогами, родителями, детьми, проводит совместные мероприятия, например:

- консультация для педагогов «Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению материала на конкурс «Зелёный огонёк»»;
- акция «Умный пешеход»;
- экскурсии к дороге, светофору;
- конкурс рисунков, плакатов, поделок, макетов на тему «Безопасность на дороге»;
- тестирование с педагогами на тему «Знание новых терминов транспортной классификации, используемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»;
- образовательная деятельность во 2 младшей группе «Элемент дороги: тротуар»;
- развлечение в старшей группе «Путешествие в волшебную страну Светофорию»;
- образовательная деятельность в подготовительной группе «История ПДД»;
- образовательная деятельность в 1 младшей группе «Знакомство с грузовым автомобилем»;
- сказка «Непослушный Колобок» для детей старшего дошкольного возраста.

С целью закрепления знаний детей об окружающем, расширению представлений детей о профессиях, труде взрослых, развитию познавательных способностей, воспитанию основ безопасности жизнедеятельности воспитателями был организован и проведен:

- конкурс рисунков, плакатов, поделок, макетов «Огонь – друг, огонь – враг»;

### **3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ невозможен без тесного контакта с родителями воспитанников. Работа проводилась в соответствии с годовым планом и перспективными планами по работе с семьёй. В 2022 году семьи воспитанников приняли участие:

- в мероприятиях, организованных воспитателями групп в рамках реализации плана по работе с семьёй;
- в подборе и распечатке необходимой информации в родительские уголки;
- в оформлении, в преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на территории детского сада стенда «Бессмертный полк»;
- в акциях по сбору пластиковых крышек и отработанных батареек;
- в смотре-конкурсе на лучший мини-стадион, лучший кошелёк, лучшее денежное дерево, лучшую копилку, «Каждый может стать артистом».
- в субботниках на прогулочных участках, покраске оборудования.

Родители проявили заинтересованность в результативном участии детей в муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях:

- муниципальные конкурсы «Я рисую безопасный труд», интеллектуальная олимпиада «Знатоки природы» «ПИФАГОР», «IlikeEnglish», «Яшьбелгеч», Шашечный турнир, «Татар кызы-2023».

- Межрегиональные конкурсы «Карапуз-шоу, «Мудорвай», «Моя лучшая зима», «Первый подснежник», творческий конкурс «Осеннее вдохновение», конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью...».
- Республиканские конкурсы «Мудрая сова», «Безопасность глазами детей – 2022», «В родной природе столько красоты», конкурс чтецов стихов Р.Миннуллина на татарском языке, «Красная ромашка».
- Всероссийские конкурсы «День победы глазами ребенка», «Я читаю Маршака!», «Новогодняя сказка», «Зимний ералаш», «Златоустая Россия», «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая, «Земля наш общий дом», «Любимый герой мультфильма», «Страна безопасных дорог»,

Большая работа с семьями воспитанников проведена в рамках Республиканской акции «Эковесна 2023».

#### 4. Кадровый потенциал.

##### 4.1. Качественный и количественный состав персонала(возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений)

Количественный состав работников

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- педагог Пекшикова Т.П. продолжила учебу в ВУЗе;
- педагог Павлова О.В. успешно закончила учёбу в ВУЗе получила диплом;
- 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: Дашкова И.А., Исламова С.В., Савельева Э.И., Кумаева А.Г., Газизуллина О.И., Цибульская Т.С.
- учитель-логопед Цибульская Т.С. подтвердила высшую квалификационную категорию;

##### Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 22 педагога (92%)

Среднее профессиональное образование – 1 педагог (4%)

Незаконченное средне-профессиональное – 0(0%)

Обучаются в ВУЗах – 1 педагог (4%)

##### Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (29%)

Первую квалификационную категорию имеют 10 человек (42%)

Без категории 7 человек (29%)

##### Возрастной ценз:

- до 25 лет – 0 педагогов (0%);
- до 45 лет – 18 педагогов (75%);
- свыше 45 лет – 6 педагогов (25%);

##### 4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
8	3,1

#### 5. Результаты деятельности МБДОУ

##### 5.1. Результаты мониторинга показателей здоровья воспитанников.

Результаты мониторинга основных показателей здоровья воспитанников представлены в таблице.

	2022 год			2023 год		
	с 2 до 3	с 3 до	Общее по	с 2 до 3	с 3 до	Общее по

	лет	7лет	МБДОУ	лет	7лет	МБДОУ
Посещаемость	87,8%	77,5%	65,7%	78,1%	81,3%	80,6%
Индекс здоровья	38,8%	57,9%	52,2%	25%	45,5%	37%

Данные таблицы свидетельствуют, что в МБДОУ за 2022-2023 учебный год:

- посещаемость улучшилась на 15,9%;
- индекс здоровья снизился на 15,2%;

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами.

Индекс здоровья снизился по причинам:

- в 2023 году набор 2 групп раннего возраста (с 10 мес.);
- количество ясельных групп увеличилось

## 5.2. Результаты мониторинга динамики развития воспитанников.

Одним из важных показателей деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

Сравнительные результаты диагностики интегративных качеств воспитанников ДОУ показывают:

по ДОУ	высокий	средний	низкий
начало года	69,7% (132)	28,6% (49)	1,7% (3)
конец года	86,8% (163)	13,2% (24)	0%

В начале учебного года воспитанники с низким уровнем развития зарегистрированы в:

- 1 младшей группе №6 – 6% (1 реб.);
- подготовительной группе №14 – 7% (1 реб.);

В конце учебного года воспитанники с низким уровнем развития не выявлены.

Сравнительный анализ результатов проведения диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года показал, что в 11 группах наблюдается положительная динамика развития детей. А в двух группах (старшая группа №13, подготовительная группа №9) наблюдается понижение результатов диагностики.

старшая группа №13.

	высокий	средний	низкий
начало года	90% (18)	10% (2)	0%
конец года	85% (17)	15% (3)	0%

Предполагаемыми причинами можно назвать:

- либо некачественно проведённый мониторинг в начале учебного года воспитателями Дашковой И.А.
- либо некачественно организованной и проводимой работой с детьми в течение учебного года, что привело к такому результату.

Подготовительная группа №9.

	высокий	средний	низкий
начало года	94% (16)	6% (1)	0%
конец года	93% (14)	7% (1)	0%

Предполагаемыми причинами можно назвать:

- на конец года изменился количественный состав детей по списку

Результаты мониторинга по физическому развитию свидетельствует о стабильно высоких показателях развития детей.

по ДОУ	высокий	средний	низкий
начало года	95% (177)	5% (9)	0%
конец года	97,6% (181)	2,4% (4)	0%

Показатели диагностики по физическому развитию свидетельствуют:

- о повышении количества детей с высоким уровнем развития на 2,6%.
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития 2,6%.

Мониторинг музыкального развития детей выявил:

по ДОУ	высокий	средний	низкий
начало года	37,5% (83)	62,5% (112)	0%
конец года	69% (132)	31% (57)	0%

- рост количества детей с высоким уровнем развития на 31,5%.

Показатели диагностики по татарскому (родному) языку свидетельствуют:

по ДОУ	высокий	средний	низкий
начало года	26,1% (21)	68% (56)	5,9% (5)
конец года	52% (39)	47% (37)	1% (1)

- о росте количества воспитанников с высоким уровнем развития на 25,9%;
- об уменьшении количества детей со средним уровнем развития на 21%;
- об уменьшении количества воспитанников с низким уровнем развития на 4,9%.

Низкий уровень развития выявлен у 1 воспитанника:

- у воспитанника старшей группы №8 (у ребенка плохо развита речь, не усидчивый, не внимательный);

С сентября 2022 года в ДОУ для детей старших-подготовительных групп был организован кружок по татарскому языку.

по ДОУ	оптимальный	высокий	средний	низкий
начало года	0%	50% (6)	50% (6)	21% (0)
конец года	0%	66,7% (8)	33,3% (4)	0%

С сентября 2022 года в ДОУ для детей подготовительных групп был организован кружок по английскому языку. Мониторинг оценки уровня сформированности интереса, элементарных знаний в области грамматики, фонетики и лексики английского языка показал:

по ДОУ	оптимальный	высокий	средний	низкий
начало года	0%	14% (6)	65% (28)	21% (9)
конец года	3% (1)	59% (25)	36% (15)	2% (1)

Низкий уровень выявлен у 1 воспитанника:

- 1 воспитанник подготовительной группы №14 (ребенок систематически пропускает детский сад);

Выводы: Результаты педагогического мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников.

### 5.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году сохранился достаточно уровень методической активности педагогов.

#### Участие в конкурсах:

- **Мурадова И.Ф.** победитель муниципального этапа **Всероссийского** конкурса «Воспитатель года - 2023», приказ МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» от 25.11.2022 г. протокол №636-ОД, грамота;

- 24 участника (в составе творческой группы) **Всероссийского** (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022», сертификат, 25 ноября 2022 г.

- 23 участника (в составе творческой группы) районного этапа **Республиканского конкурса «Эковесна 2023»** в номинации «Лучший детский сад», протокол №1 от 12.05.2023г.

- **Дмитриева К.О.** победитель **Республиканского конкурса** «В родной природе столько красоты», номинация «Лучшее педагогическое мероприятие «Все проходящее, а природа вечна...»», диплом I степени, 15.05.2023г.
  - **Газизуллина О.И.** победитель **Всероссийского** конкурса на обложку сетевого журнала «Интеллект», название работы «Цветы осени», Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», диплом победителя, 04.10.2022 г.
  - **Чигвинцева Л.П.** участник **II Всероссийского** конкурса семейных видео-роликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения, г. Москва, сертификат участника, ноябрь 2022 г.
  - 2 победителя **Республиканского** конкурса «В родной природе столько красоты», номинация «Лучший рисунок, аппликация, поделка, плакат «Зеленая планета глазами детей и взрослых!», диплом I степени, 15.05.2023г.
  - 1 победитель **Республиканского** конкурса «В родной природе столько красоты», номинация «Лучшее педагогическое мероприятие «Все проходящее. А природа вечна...»», диплом I степени, 15.05.2023г.
  - **Пекшикова Т.П.** призёр **Республиканского** конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО, номинация: коллекция педагогических идей «Осенний бал», возрастная группа: пед. работники, название работы: методическая разработка «Осенний пейзаж», г. Казань, Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», грамота, ноябрь 2022 г.
  - 2 участника **регионального** конкурса методических разработок «Миллэтэмхэзинэсе», сертификат, ноябрь 2022
  - 2 дипломанта **зонального** конкурса на лучшую разработку сценария детского театрализованного представления «Магия театра» в номинации «Тукай на русском», диплом 2 степени, 2022г.
  - 6 участников детского **Республиканского** кинофестиваля «Милли мультFest», сертификат, ноябрь 2022г.
  - творческая группа педагогов являются победителями **муниципального** этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни», приказ МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №326 – ОД от 26.05.2023 г.;
  - 13 педагогов приняли результативное участие в различных конкурсах, организованных Международным инновационным проектом «Моя Отчизна»: Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», «Была война...».
- Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, Форумов:
- 3 участника Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 8 ак. часов, г. Новосибирск, сертификат, 25.10.2022 г.;
  - 2 участника вебинара «Организация условий знакомства с основами финансовой грамотности», 1 ак. час, МПАДО, сертификат, 27.10.2022 г.
  - 6 участников вебинара «Финансовая грамотность для дошкольников», 2 ак. часа, г. Москва (онлайн), сертификат, 17 января 2023г.;
  - 5 участников XI Международного открытого педагогического Форума " Образование: реалии и перспективы», г. Набережные Челны, (очно), сертификат, 27-28 апреля 2023г.
  - 3 участника V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе «Знакомство с русским национальным костюмом», сертификат, 21.10.2022 г.;



- 7 участников вебинара «Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?», НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ , сертификат, 28 февраля 2023г.
- 4 участника обучающего тренинга «Весело считаем – мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». г.Нижекамск РТ, сертификат, 21 февраля 2023г.
- Викторова Л.И. участник вебинара «Осознанная прогулка-как способ профилактики выгорания педагога », 2 ак. часа, «Студия развития личности» Марии Верал, сертификат, 31.01.2023г.
- Викторова Л.И. участник вебинара «Всестороннее развитие дошкольников: практика применения универсального средства «МиниЛарчик», 1 ак. час, МПАДО, сертификат, 26.10.2022 г.
- Пекшикова Т.П. участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 4 ак. часа, г. Санкт-Петербург сертификат, 16.10.2022 г.;
- 2 участника вебинара «Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов», 1 ак.час. МПАДО (онлайн), сертификат № 440125/В, 14.02.2023г.
- 2 педагога презентовали игровое пособие на зональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада». г.Нижекамск РТ, сертификат, 21 февраля 2023г.
- 3 педагога приняли участие в Межрегиональном чтении имени просветителей Буби, сертификат, апрель 2023г.
- Цибульская Т.С. провела мастер-класс для учителей-логопедов и начинающих педагогов города Агрыз РТ, октябрь 2022 г.;
- Цибульская Т.С участник Международного семинара «Л.С. Выготский: Законы развития», 3 ак. часа, Международная педагогическая академия дошкольного образования (Н.Е. Веракса), сертификат, 18.10.2022 г.;
- Цибульская Т.С участник Всероссийского мастер-класса «Интеллект-карты как средство развития речи дошкольников», Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», сертификат, 07.04.2023г.;
- Цибульская Т.С участник Всероссийского мастер-класса «Технология создания интерактивных дидактических упражнений для детей дошкольного возраста», Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», сертификат, 07.04.2023г.;
- Савельева Э.И. участник Всероссийского мастер-класса «Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности детей», 4 ак. часа, Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», сертификат, 22.02.2023г.;
- 2 участника регионального семинара, проведенного в рамках конкурса для дошкольников «Я – юный мультипликатор», посвященный дню Международной анимации, сертификат, ноябрь 2022 г.;
- 2 участника регионального семинара-практикума «Проектная деятельность как форма организации ОД в детском саду», сертификат, 2022
- Гиззатуллина Э.Д. презентовала методическую разработку на региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ на тему «Урман кунагыШурале» на базе МБДОУ «Поисевский детский сад» Актанышского муниципального района РТ, сертификат, ноябрь 2022 г.
- Гараева Т.В. участник онлайн-семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении», сертификат, «24» января 2023г.

Педагоги распространяли свой опыт работы в средствах периодической печати:

- Кумаева А.Г. Цибульская Т.С. Кумаева А.Г., Савельева Э.И., Кошкарева В.Ф. опубликовали физкультурно-оздоровительный досуг с детьми старшего дошкольного

возраста «Потерянный дневник палеонтолога» в Республиканской газете «Ачык дәрес», №5, май 2023г.

- 4 педагога опубликовали конспекты ОД по развитию речи в сборнике методических материалов педагогов дошкольных образовательных учреждений города Агрыз и Агрызского муниципального района Республики Татарстан, составленный по материалам районного семинара «Формирование читательской грамотности в поликультурном пространстве», 28.03.2023г.

- Краснова М.Ю. опубликовала конспект ОД в подготовительной группе «Здоровые зубы» в Республиканской газете «Ачыкдәрес», №5, май 2023г.

- Обухова Е.Ю., Мурадова И.Ф. опубликовали план-конспект ОД в подготовительной группе «Будущие экономисты» в Республиканской газете «Ачык дәрес», №3, март 2023г.

- Ханова Г.Н., Гараева Т.В., Обухова Е.Ю., Цибульская Т.С. опубликовали статьи в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» г.Нижнекамск РТ, сертификат. 21 февраля 2023г.

- Ханова Г.Н. Гараева Т.В. опубликовали семинар–практикум «Профилактика агрессивных проявлений в поведении старших дошкольников» в Республиканской газете «Ачык дәрес», №4, апрель 2023г.

- Шиабутдинова Л.Ф. Гиззатуллина Э.Д. опубликовали план-конспект проведения рубрики «Это интересно» с детьми подготовительной группы на тему «Виртуальная экскурсия по Казани» в Республиканской газете «Ачык дәрес», сертификат, №3 март 2023г.

**Воспитанники ДОУ** также приняли активное участие в конкурсном движении:

- **победитель Всероссийской** олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: Арифметические приключения в зоопарке (для детей подготовительной группы), диплом за 1 место, 21.10.2022 г.

- **4 победителя, 7 призеров II Республиканского** интеллектуального конкурса «Мудрая сова», дипломы 1, 2, 3 степени, апрель 2023г.

- **5 победителей Всероссийского** конкурса «День победы глазами ребенка» в номинации «Рисунок», дипломы 1 степени, май 2023 г.

- **4 победителя Всероссийского** конкурса «День победы глазами ребенка» в номинации «Видеоролик», дипломы 1 степени, май 2023 г.

- **призер, 2 участника муниципального** конкурса детских рисунков «Я рисую безопасный труд», грамота за 2 место, сертификат 28.04.2023г.

- **победитель, призер Всероссийского** конкурса чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Я читаю Маршака!», диплом I и III степени, 06.10.2022г.

- **победитель, 2 призера Открытого Межрегионального** детского творческого конкурса «Осеннее вдохновение» в номинации «Художественное творчество», г. Чайковский УР, дипломы 1 и 3 степени, 2022 г.

- **участник VI Всероссийского** дистанционного конкурса детского рисунка «Новогодняя сказка», диплом, 27.12.2022 г.

- **2 лауреата, 2 участника, 3 дипломанта Межрегионального** конкурса чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью...» в номинации «Поэтическое произведение на русском языке», приказ МКУ «Управление образования» № 669-ОД от 07.12.2022 г., дипломы лауреата 1 степени, дипломы 2 степени лауреат Межрегионального конкурса-фестиваля «Карапуз-шоу» в возрастной группе 5-6 лет, номинации «Художественное чтение», с. Пугачево, Малопургинский район УР, диплом лауреата 1 степени, благодарность, 24.12.2022 г.

- **дипломанты Всероссийского** фестиваля рисунков и поделок «Зимний ералаш», дипломы 1, 2, 3 степени, 16.01.2023г.

- **лауреат Всероссийского** конкурса чтецов «Златоустая Россия», АНЭ, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», диплом лауреата 2 степени, 21.03.2023г.

- **7 победителей Всероссийского** конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации «Рисунок», дипломы 1 и 2 степени, май 2023г.
- **1 победитель Всероссийского** конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации «Видеоролик», диплом 1 степени, май 2023г.
- **4 участника муниципальной** интеллектуальной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ «Знатоки природы» «ПИФАГОР», «LikeEnglish», «Яшьбелгеч» грамоты, апрель, 2023г.
- **7 победителей Всероссийского** конкурса «Земля наш общий дом» в номинации «Рисунок», дипломы 1 степени, май 2023г. (кураторы: Гараева Т.В., Дашкова И.А., Кумаева А.Г., Газизуллина О.И., Пекшикова Т.П., Викторова Л.И.)
- **3 дипломанта Республиканского** конкурса «Безопасность глазами детей – 2022», номинация рисунок, номинация «Рисунок», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Наб. Челны, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ, дипломы 1 и 3 степени, 24.10.2022 г. (кураторы: Дмитриева К.О., Краснова М.Ю.)
- **2 победителя, 2 дипломанта Республиканского** конкурса «В родной природе столько красоты», номинация «Лучший рисунок, аппликация, поделка, плакат «Зеленая планета глазами детей и взрослых!», диплом гран-при, дипломы 1, 2 и 3 степени, 15.05.2023г. (кураторы: Газизуллина О.И., Чигвинцева Л.П., Павлова О.В.)
- **победители Республиканского** конкурса «В родной природе столько красоты», номинация «Лучшее стихотворение, песня, танец, сценка «природы есть друзья: это мы – и ты, и я!», диплом гран-при, 15.05.2023г. (кураторы: Пекшикова Т.П., Цибульская Т.С.)
- **победитель** в Шашечном турнире среди детей дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района «Юный шашист 2023г», грамота, 05.04.2023г.(куратор: Кошкарева В.Ф.)
- **участник Межрегионального конкурса** удмуртской культуры «Мудорвай», номинация Рисунок на тему «Удмуртская сказка», диплом участника, декабрь 2022 г. (куратор: Краснова М.Ю.)
- **лауреат Межрегионального** конкурса-фестиваля «Моя лучшая зима» в номинации «Художественное чтение», диплом лауреата I степени, 24.12.2022 (куратор: Чигвинцева Л.П.)
- **победитель III Межрегионального** конкурса-фестиваля «Первый подснежник» в номинации «Стихотворение «Родной город» Н.М.Петрова», диплом 1 степени, 24.04.2023г. (куратор: Чигвинцева Л.П.)
- **победитель** (творческий коллектив) III Межрегионального конкурса-фестиваля «Первый подснежник», в номинации «Танец на тему весны Танцевальная композиция «Нарисую весну» слова и музыка Л.Осокиной», диплом 1 степени, 24.04.2023г. (кураторы: Гараева Т.В., Савельева Э.И.)
- **лауреат V Всероссийского** дистанционного конкурса детских рисунков «Любимый герой мультфильма», работа «Три поросёнка», диплом лауреата, 21.10.2022 г.; (куратор: Павлова О.В.)
- **призер Регионального** фотоконкурса «Мой питомец в книге» , диплом за 3 место, г. Набережные Челны, май 2023г. (куратор: Обухова Е.Ю.)
- **победитель Всероссийского** конкурса «Страна безопасных дорог», конкурсная работа «Мой друг – весёлый светофор», диплом 1 степени, 25.10.2022 г. (куратор: Ахметханова Р.И.);
- **участники регионального** конкурса для дошкольников «Я – юный мультипликатор», посвященный дню Международной анимации, номинация «Пластилиновые», диплом участника, ноябрь 2022 г. (кураторы: Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф.)

- дипломант Республиканского конкурса чтецов стихов Р.Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста , диплом 3 степени , Азнакаево, 2023г. (кураторы: Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф.)

- участник муниципального этапа конкурса «Татар кызы-2023», в номинации «Ин оста сэхнэ образы», сертификат, апрель 2023г. (кураторы: Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф., Савельева Э.И.)

- дипломант 1 Республиканского конкурса «Красная ромашка» в номинации «Художественное слово», диплом 2 степени, Мамадыш, 2023 г. (кураторы: Гиззатуллина Э.Д., Шиабутдинова Л.Ф.)

#### 5.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ в 2021-2021 учебном году освещалась:

- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 02.12.2022 года статьи «Геоборд, стендбук и другое»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 16.12.2022 года статьи «Были бы состязания – мы готовы к старту»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 27.01.2023 года статьи «Поиграем в куклы наших бабушек»
- Публикация в газете Агрызского муниципального района «Агрызские вести» от 12.05.2023 года статьи «Скоро земляки получат посылку из садика».

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

### 6.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

### 1.2. Структура расходов

В смете МБДОУ «Детский сад №8» на 2023 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 37 847 621,96 рублей.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Расход по ЛС
Н225007	Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций	11 204,69
Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	26 460,00
Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	48 850,00
Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	17 602,00
П211004	Заработная плата педагогического персонала	15 163 759,15

П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	7 382 818,70
П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	4 525 542,08
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 196 390,42
П221099	Расходы по услугам связи	193 000,00
П223001	Электроснабжение	461 852,18
П223002	Теплоснабжение	943 711,40
П223004	Водоснабжение	62 511,68
П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	75 116,76
П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	92 404,46
П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	72 428,52
П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	13 234,47
П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	26 781,63
П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	120 065,04
П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	0,00
П225098	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	7 830,00
П226003	Организация питания	154 064,89
П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 124,20
П226025	Услуги адвокатов, нотариусов, переводчиков, экспертов, инкассаторов	6 311,54

П226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	12 000,00
П226050	ЧОП	499 356,00
П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	101 513,50
П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	42 735,28
П291001	Земельный налог	69 459,00
П291005	Прочие налоги, в т.ч. госпошлины (за исключением налогов по школьным автобусам)	499,55
П291014	Налог на имущество	55 714,00
П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	18 905,04
П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	112 282,00
П211005	Заработная плата вспомогательного персонала	265 000,00
П213005	Начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала	0,00
П226003	Организация питания	4 826 835,18
П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	226 258,60
<b>Итого</b>		<b>37 847 621,96</b>

В смете внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №8» на 2023 год было запланировано 458 655,23 руб.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Расход по ЛС
Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	56 000,00
П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	117 061,63
П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	35 352,60
П226003	Организация питания	248 241,00
П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	2 000,00
<b>Итого</b>		<b>458 655,23</b>

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2023 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, региона, района и был представлен на общем собрании работников. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДООУ:

1. развивать материально-техническую базу детского сада;
2. развивать партнёрские взаимоотношения между семьёй и детским садом, привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ;
3. участие в работе инновационной площадки

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что в работе учреждения есть определённые успехи и достижения. Но наряду с ними обозначен и ряд проблем. В частности:

- не созданы условия для инклюзивного образования;
- материально-техническая база требует пополнения;

### **8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год**

Вышеуказанные проблемы определили основные направления деятельности педагогического коллектива на 2023 год:

- улучшение показателей здоровья воспитанников;
- развитие материально-технической базы детского сада;
- планирование деятельности по созданию условий в МБДОУ для инклюзивного образования.